

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»

Р/с 40102810645370000062, ИНН 7443004504, БИК 017501500, ОГРН 1027402036640  
457236, Чесменский район, п. Огнеупорный ул. Строительная, 12; Телефон: (35169) 94-0-16;  
e-mail: [ogneuporniy@mail.ru](mailto:ogneuporniy@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
от « 29 » 12 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ «Огнеупорненская СОШ»  
/Чуланова Б.Ж./



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации программы: 05.06.2023 г. – 29.06.2023 г.

Направление: социально-гуманитарное

Контингент: общеразвивающая

Образовательная составляющая: каникулярный период

Автор программы:  
Заболотникова М.Н.

пос. Огнеупорный, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	7
3. Информационно – методическое обеспечение программы	9
4. Кадровое обеспечение программы	9
5. Ресурсное обеспечение программы	10
6. Критерии оценки качества реализации программы	10
7. Мониторинг реализации программы	11
8. Механизм реализации программы	11
9. Методы реализации программы	12
10. Формы организации деятельности детей	12
11. Система мотивации и система стимулирования	13
12. Режим дня	13
13. Игровая модель	13
14. План реализации программы	14
15. Факторы риска	20
16. Список используемой литературы	21

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА</b>	
Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Огнеупорненская СОШ»
Адрес организации, телефон	457236, Российская Федерация, Челябинская область, Чесменский район, посёлок Огнеупорный, улица Строительная, 12 Тел. 8 (35169)94016
Ф.И.О. руководителя организации	Чуланова Багыт Жумагамбетовна
Форма пребывания	Летний пришкольный, оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Вид материала:	Программа развития организации отдыха и оздоровления детей
Автор:	Зам.директора по ВР Заболотникова М.Н.
Направленность:	Социально-гуманитарная
Цель:	Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать навыки живого межличностного и коллективного общения;</li> <li>– формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>– развивать коммуникативные способности;</li> <li>– развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;</li> <li>– вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;</li> <li>– воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию.</li> </ul>
Сроки реализации	05.06.2023 г. – 29.06.2023 г.
Продолжительность:	18 дней
Общее количество участников	19 детей 4 воспитателя
Целевая аудитория	6-17 лет
Актуальность:	- занятость детей в каникулярное время;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивый спрос родителей на организованный отдых обучающихся;</li> <li>- работа по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>Краткое содержание:</p>	<p>Система летнего отдыха – воспитательная система, в которой продолжается круглогодичный процесс становления личности в условиях временного, но интенсивного по степени воспитательного взаимодействия, коллектива. Оно обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличием социокультурной образовательной среды, где происходит знакомство и присвоение ребёнком ценностных ориентиров, проблемно-целевых установок, способов и методов мышления и деятельности;</li> <li>• Развитием субкультуры детей и подростков в рамках создания реального культуроведческого процесса;</li> <li>• Включением детей в различного рода творческую деятельность, диалоговое общение;</li> <li>• Приобщением детей к сохранению природы, национально-культурных особенностей;</li> </ul> <p>Детский оздоровительный лагерь «Аленушка» призван решать задачу конструирования воспитательной системы так, чтобы личность получала запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современном мире, и достаточных для того, чтобы быть готовым активно действовать в меняющихся экономических условиях. Этот запас сил возможно получить при умелой организации полноценного проживания в лагере, в интенсивных формах разнообразной деятельности и общения в каникулярное время, которое является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и для организации содержательного отдыха, занятости, творческого развития и профессиональной ориентации детей и подростков.</p> <p>Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для умственного и физического совершенствования, проявления умения работать и жить в коллективе.</p>
<p>Условия реализации:</p>	<p>Воспитатели – педагоги общеобразовательного учреждения, педагог дополнительного образования.</p> <p>Вожатые – обучающиеся 6-7 классов.</p> <p>К работе допускаются педагоги прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.</p> <p>Начальник ДОЛ – общее руководство деятельностью лагеря; создание условий для проведения воспитательной и оздоровительной работы;</p> <p>Воспитатели - организация взаимодействий всех служб лагеря по реализации программы;</p> <p>осуществление программного обеспечения лагеря, контроль и</p>

	<p>координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря.  непосредственное руководство реализацией программы;  контроль за соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием корпусов, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи;  проведение методических планерок, консультаций для педагогического состава  создание методической продукции, ведение отчетной документации  разработка методической основы игровых моделей программ смен;  организация педагогической и методической работы лагеря;  подбор временных педагогических кадров;  проведение инструктивных курсов для вожатых;  оформление отчетной документации по реализации программ.</p> <p><b>Вожатые</b> – работа по реализации программы смены под руководством воспитателей;  организация работы детского самоуправления;  разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел;  разработка, подготовка и проведение мероприятий.</p> <p><b>Воспитатели и вожатые</b> – организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого);  контроль соблюдения режимных моментов, личной гигиены каждого ребенка.</p>
<p>Планируемые результаты:</p>	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полноценный отдых и оздоровление детей;</li> <li>• Опыт партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</li> <li>• Личностный рост ребенка и подростка;</li> <li>• Развитие лидерских качеств и способностей;</li> <li>• Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;</li> <li>• Приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном коллективе;</li> </ul> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чувство уверенности в способностях ребенка;</li> <li>• Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.</li> </ul> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в летнем лагере;</li> <li>• Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и ребёнка;</li> <li>• Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха.</li> </ul>
<p>Условия размещения</p>	<p>Игровые комнаты, столовая, спортивная площадка, библиотека, спортзал, волейбольная площадка.</p>
<p>Условия участия в</p>	<p>Заявление родителей</p>

программе	
Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- лечебно-оздоровительное;</li><li>- спортивное;</li><li>- эстетическое;</li><li>- патриотическое;</li><li>- экологическое;</li><li>- краеведческое;</li><li>- досуговое;</li><li>- дополнительное образование.</li></ul>
Ссылка на материал	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современное время особое внимание государство уделяет воспитанию подрастающего поколения. Данные вопросы затронуты в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р). Формирование поколения, готового разделять духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Челябинской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Найди призвание». Поэтому тематическое название летней смены мы решили выбрать «Планета технологий». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа «Планета Технологий» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это благоприятный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение..., поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях,

значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

#### **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

– развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

#### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

#### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;



- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

## ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж работы в системе образования
Начальник лагеря	Жмак Галина Владимировна	Среднее профессиональное	17
Воспитатели	Волощук Витоля Феликсовна	Высшее	40
	Кинжинов Арман Серикович	Высшее	3
	Ирмашева Гульнара Амангосовна	Высшее	25
	Умаров Абдулнабий Абдилхатович	Высшее	7
Повар	Фролова Валентина Вениаминовна	Средне - специальное	13
Помощник повара	Байрамгулова Иллюза Хаматовна		10
Технический работник	Милюшенко Людмила Викторовна	Средне - специальное	5
Завхоз	Колтакова Анна Николаевна	Средне - специальное	1

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>Помещения, площадки</b>	помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов
	помещения для лагерных дел с местами для сидения и без них
	открытые площадки с возможностью проведения лагерных дел (с местами для сидения и без них)
	помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека)
	кабинет для проведения педагогических совещаний, размещения актуальной информации и плана на день для воспитателей и других педагогов
	столовая со всем необходимым оборудованием
	помещения для личной гигиены (санузлы, туалеты)
<b>Оборудование инвентарь</b>	аппаратура для лагерных мероприятий: магнитофон, колонки, микрофоны, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флагшток для поднятия флага РФ
	столы/парты, стулья, скамейки/банкетки
	спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд
	аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.

<b>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</b>	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
---	---	---

## МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
<b>Текущая диагностика</b>	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

### **I этап: Подготовительный (апрель-май)**

1. Участие в совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке лагеря к летнему сезону;
4. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

5. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
6. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
8. Организация помещений лагеря согласно нормам и требованиям СанПин;
9. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
10. Формирование списка детей, посещающих оздоровительный лагерь, на основании заявлений и договора между родителями (законными представителями).

## **II этап: Организационный (первый день работы лагеря)**

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря «Летний отдых - 2023»;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

## **III этап: Основной (18 дней)**

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия с бассейна, музеев; (проведение данных мероприятий будет зависеть от эпидемиологической обстановки в с. Чесма в июне 2023 г.)
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

## **IV этап: Заключительный (последний день работы лагеря)**

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.  
Система оценки качества (Итоговая)

## **МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ**

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности. Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

### **РЕЖИМ ДНЯ**

(Составлен с учётом требований СанПин 3.1/24.3598-20)

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30</b>
Приём детей	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00 – 9.20
Завтрак	9.20 – 9.50
Линейка	9.50 – 10.00
Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Общелагерное мероприятие	12.00 – 13.00
Оздоровительные процедуры	13.00 – 13.20
Обед	13.20 – 14.00
Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	14.00 – 14.20
Уборка территории лагеря. Уход детей	14.20 – 14.30

### **ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ**

Дети зачисляются в летнюю смену «Планету технологий». В лагере всего 2 отряда. В лагере оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные	
05.06.2023 День 1 «Здравствуй, солнечное лето!»	8.30 – 9.00	Приём детей	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.	
	9.00 – 9.20	Зарядка		
	9.20 – 9.50	Завтрак		
	9.50 – 10.00	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!»»		
	10.00 – 10.30	Инструктаж по охране труда «Правила поведения воспитанников в лагере с дневным пребыванием детей при школе». ФАП		
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе		
	11.00 – 11.40	Формирование отрядов, выбор актива, распределение обязанностей в отрядах, выбор названия, речевок, девиза, эмблемы		
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе		
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «Здравствуй, солнечное лето!»		Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		
13.20 – 14.00	Обед			
14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых			
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей			
06.06.2023 День 2 «День русского языка»	8.30 – 9.00	Приём детей	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.	
	9.00 – 9.20	Зарядка		
	9.20 – 9.50	Завтрак		
	9.50 – 10.00	Линейка		
	10.00 – 10.30	Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому», ПДД		
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе		
	11.00 – 11.40	День русского языка. История праздника. Интересные факты. Необычные традиции. Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина. Профессия учителя русского языка (Мероприятие в рамках Года педагога и наставника)		
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе		
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «Путешествие по страницам жизни и творчества А.С.Пушкина»		Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		
13.20 – 14.00	Обед			
14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых			
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей			
07.06.2023 День 3 Всемирный день океанов	8.30 – 9.00	Приём детей	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.	
	9.00 – 9.20	Зарядка		
	9.20 – 9.50	Завтрак		
	9.50 – 10.00	Линейка		
	10.00 – 10.30	Инструктаж «Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации».		
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе		
	11.00 – 11.40	Профессия «Океанолог». Где учатся? Чем занимаются?		
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе		
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «Загадочная стихия» Экология и охрана природы «Береги планету!» (РДДМ)		Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		

	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
08.06.2023 День 4 День рождения Петра I	8.30 – 9.00	Приём детей	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	«Великие имена России. Петр Первый»: цикл информации о жизни и деятельности. Роль Петра Первого в истории России.	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие игра – викторина «Во всех науках мы сильны!» Наука и технологии «Дерзай и открывай» (РДДМ)	
13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		
13.20 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых		
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей		
09.06.2023 День 5 «День России»	8.30 – 9.00	Приём детей	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
9.00 – 9.20	Зарядка		
9.20 – 9.50	Завтрак		
9.50 – 10.00	Линейка		
10.00 – 10.30	Инструктаж «Что такое Телефон доверия»		
10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе		
11.00 – 11.40	Презентация «Моя земля, моя Россия» Историко-литературная викторина «Ты тоже родился в России». Профессии гос.служащих		
11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе		
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» Военно-спортивная игра «Захват планеты» (РДДМ)	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.	
13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		
13.20 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых		
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей		
13.06.2023 День 6 В мире прекрасного	8.30 – 9.00		Приём детей
9.00 – 9.20	Зарядка		
9.20 – 9.50	Завтрак		
9.50 – 10.00	Линейка		
10.00 – 10.30	Беседа «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»		
10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе		
11.00 – 11.40	Профессия художник, художник – аниматор. Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый мульт – герой»		
11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе		
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие. Игровая праздничная программа «Алло, мы ищем таланты» Культура и искусство «Создавай и вдохновляй» (РДДМ)	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.	

	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
14.06.2023 День 7 Всемирный день донора крови	8.30 – 9.00	Приём детей	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам эвакуации при ЧС	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Профессия «Врач». Один день из жизни спасателя	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
15.06.2023 День 8 Всемирный день ветра	8.30 – 9.00	Приём детей	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж «Правила безопасности на воде»	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Профессия «Метеоролог», «Учёный-эколог», народные приметы, календарь погоды	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «Туристская тропа»	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
16.06.2023 День 9 Братя наши меньшие	8.30 – 9.00	Приём детей	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам поведения с животными	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Профессия «Ветеринар». Конкурс рисунков на асфальте «Братя наши меньшие»	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие интеллектуальная игра – викторина «В мире живой природы»	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
19.06.2023 День 10 Всемирный день мотоциклиста	8.30 – 9.00	Приём детей	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам дорожного движения в лагере	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	



	11.00 – 11.40	Профессия «Водитель», «Инспектор ГИБДД»	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «Красный, жёлтый, зелёный»	
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
20.06.2023 День 11 В глубину истории	8.30 – 9.00	Приём детей	Волошук В.Ф. Кинжинов А.С.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж «Персональные данные»	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Профессия «Археолог». Учитель истории (Мероприятие в рамках Года педагога и наставника)	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие Праздник «В поисках клада» «Патриотизм и историческая память» (РДДМ)	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
21.06.2023 День 12 Книгомания	8.30 – 9.00	Приём детей	Волошук В.Ф. Кинжинов А.С.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Экскурсия в библиотеку. «Моя профессия библиотекарь» библиотекарь в школе (Мероприятие в рамках Года педагога и наставника)	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие Литературная викторина	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
22.06.2023 День 13 «День Памяти и Скорби»	8.30 – 9.00	Приём детей	Волошук В.Ф. Кинжинов А.С.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам поведения в сети Интернет	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Мастер – класс «Голубь мира»	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие. Митинг. Возложение цветов к памятнику Павших. Конкурс рисунков «Мы против войны!»	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.

	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
23.06.2023 День 14 Международный Олимпийский день	8.30 – 9.00	Приём детей	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам безопасного поведения во время спортивных мероприятий	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	«Здоров будешь – всё добудешь» - о закаливании. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (конкурс по пословицам, загадкам о ЗОЖ). Профессия «Спортсмен»	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие, посвящённое Дню Олимпийских игр. Многоборье Спорт «Достигай и побеждай!» (РДДМ)	
13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		
13.20 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых		
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей		
26.06.2023 День 15 Письмо другу	8.30 – 9.00	Приём детей	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по электробезопасности	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «Букет любимому учителю/ воспитателю» (в рамках Года педагога и наставника)	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	
27.06.2023 День 16 День молодёжи России. РДДМ	8.30 – 9.00	Приём детей	
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам поведения в бассейне	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	История праздника. Традиции. Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек, мам»	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие. Конкурсно – игровая программа «Груд, профессия и своё дело» (РДДМ)	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
	14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей	

28.06.2023 День 17 День сотрудника службы охраны уголовно- исполнительной системы (УИС) Миниюста РФ	8.30 – 9.00	Приём детей	Ирмашева Г.А. Умаров А.А.
	9.00 – 9.20	Зарядка	
	9.20 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Линейка	
	10.00 – 10.30	Инструктаж по правилам поведения во время экскурсий	
	10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе	
	11.00 – 11.40	Профессия «Юрист». Смешарики на защите своих прав	
	11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе	
	12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие. Конкурс рисунков на асфальте «Кем я буду»	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.
	13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры	
	13.20 – 14.00	Обед	
	14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых	
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей		
29.06.2023 День 18 День кораблестроителя в РФ. День Нептуна	8.30 – 9.00	Приём детей	
9.00 – 9.20	Зарядка		
9.20 – 9.50	Завтрак		
9.50 – 10.00	Линейка		
10.00 – 10.30	Инструктаж «Опасные соседи!» - беседа о клещах		
10.30 – 11.00	Игры на свежем воздухе		
11.00 – 11.40	Профессия «Судостроитель». Верфь, мачта, гавань, банка, гнать к ветру, дрейф		
11.40 – 12.00	Игры на свежем воздухе		
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие «День Нептуна»	Волощук В.Ф. Кинжинов А.С.	
13.00 – 13.20	Оздоровительные процедуры		
13.20 – 14.00	Обед		
14.00 – 14.20	Свободное время, оформление отрядных уголков, журналов вожатых		
14.20 – 14.30	Уборка территории лагеря. Уход детей		

## ФАКТОРЫ РИСКА

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период Инструктажи: Инструктаж по охране труда «Правила поведения обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей при школе»

Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому»

Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях

Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения при массовом скоплении людей

«Что такое Телефон доверия»

"Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"

Инструктаж по правилам эвакуации при ЧС

Инструктаж «Правила поведения на водоемах»

Правила поведения с животными

Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Беседа «Персональные данные»

Инструктаж по профилактике инфекционных заболеваний

Инструктаж по правилам поведения в сети Интернет

Инструктаж по правилам безопасного поведения во время спортивных мероприятий

Инструктаж по электробезопасности

Инструктаж по правилам поведения в бассейне

Инструктаж по правилам поведения во время экскурсий

«Опасные соседи», беседа о клещах

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. **Китайгора Е.Е., Жеребцова А.Д., Пермякова В.В., Гришина Д.А. Деятельность Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» в рамках летнего отдыха [Текст]: Сборник методических материалов / Китайгора Е.Е., Жеребцова А.Д., Пермякова В.В., Гришина Д.А. – Челябинск, 2023 – 236 с.**
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
5. Примерный календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.